



Regulamin Powiatowego Konkursu Przyrodniczego dla uczniów szkół podstawowych „Macierzanka”

Organizatorami Powiatowego Konkursu Przyrodniczego dla uczniów szkół podstawowych „**Macierzanka**” są nauczyciele biologii, chemii oraz geografii z **Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim**.

Konkurs jest objęty patronatem **Starosty Mińskiego**, oraz jest zgłaszany do wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych tworzonego przez **Mazowieckiego Kuratora Oświaty** na potrzeby **rekrutacji do szkół ponadpodstawowych** na kolejny rok szkolny.

§ 1

Cele konkursu:

- Rozwijanie zainteresowań z przedmiotów przyrodniczych tj. biologii, chemii i geografii.
- Popularyzacja wiedzy przyrodniczej z zakresu biologii, chemii i geografii.
- Wspieranie rozwoju uczniów uzdolnionych.
- Doskonalenie umiejętności efektywnego uczenia się.
- Wyrabianie umiejętności twórczego myślenia i samodzielnego rozwiązywania zadań problemowych.
- Integracja młodzieży i motywowanie do współzawodnictwa.

§ 2

Ustalenia ogólne

1. Konkurs Przyrodniczy „**Macierzanka**” przeznaczony jest dla uczniów szkół podstawowych.
2. Konkurs odbywa się w kategorii: rozwiązywanie zadań i problemów i obejmuje treści określone w podstawie programowej dla szkół podstawowych oraz treści poszerzające podstawę programową, które wyszczególnione są w §4.

3. Konkurs Przyrodniczy „**Macierzanka**” jest bezpłatny.

§3

Organizacja konkursu:

1. Konkurs odbywa się w dwóch etapach:

etap I szkolny -odbywa się w szkole podstawowej uczniów biorących udział w konkursie

etap II powiatowy- odbywa się w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy

Szkolnej w Mińsku Mazowieckim.

2. Konkurs odbywa się w kategorii: rozwiązywanie zadań i problemów i obejmuje treści określone w podstawie programowej dla szkół podstawowych oraz treści poszerzające podstawę programową, które wyszczególnione są w §4

3. Każdy arkusz konkursowy zawiera 15 zadań zamkniętych (testowych) oraz 6 zadań otwartych (po 5 pytań zamkniętych i po 2 pytania otwarte z biologii, chemii i geografii)

4. Czas rozwiązywania zadań etap I - 60 minut, etap II -90 minut.

5. Uczniowie w czasie rozwiązywania zadań mogą korzystać z prostych kalkulatorów, linijki, ołówka oraz układu okresowego pierwiastków chemicznych.

6. Prace konkursowe powinny być pisane czarnym lub niebieskim długopisem, nie wolno używać korektora.

7. Do II etapu przechodzi tylko **3 uczniów**, którzy uzyskali najwyższy wynik w szkole.

8. Protokół z listą uczniów zakwalifikowanych do II etapu (łącznie z punktacją) należy przesać na adres e-mail organizatorów (załączniku 1).

9. II etap konkursu odbędzie się w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim ul. Piękna 7a (zgodnie z harmonogramem).

10. **Za zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom II etapu konkursu w czasie dojazdu do miejsca przeprowadzania konkursu, jego trwania, a także powrotu do szkoły macierzystej odpowiada nauczyciel-opiekun uczniów danej szkoły podstawowej.**

11. Uczniowie biorący udział w II etapie zobowiązani są do **zabrania legitymacji szkolnej, obuwia na zmianę, własnego czarnego lub niebieskiego długopisu oraz linijki.**

12. Uroczyste zakończenie konkursu i rozdanie dyplomów oraz nagród odbędzie się w Liceum Ogólnokształcącym im. Polskiej Macierzy Szkolnej w Mińsku Mazowieckim ul. Piękna 7a (zgodnie z harmonogramem).

Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności:**BIOLOGIA**

1. Związki chemiczne budujące organizmy oraz pozyskiwanie i wykorzystanie energii.
2. Budowa i funkcjonowanie komórki.
3. Systematyka – zasady klasyfikacji, sposoby identyfikacji i przegląd różnorodności organizmów.
4. Budowa i funkcjonowanie organizmu roślinnego na przykładzie rośliny okrytozalążkowej.
5. Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka.
6. Stan zdrowia i choroby.
7. Genetyka.
8. Ewolucja życia.
9. Ekologia.
10. Globalne i lokalne problemy środowiska.

CHEMIA

1. Substancje chemiczne i ich przemiany.
2. Atom i cząsteczka.
3. Woda i roztwory wodne.
4. Tlenki.
5. Kwasy.
6. Wodorotlenki.
7. Sole.
8. Węgiel i jego związki z wodorem
9. Pochodne węglowodorów.

GEOGRAFIA

1. Mapa – umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą.
2. Zagadnienia geografii fizycznej dotyczące sfer Ziemi.
3. Położenie i środowisko przyrodnicze Polski.
4. Ludność Polski.
5. Zagadnienia geografii gospodarczej Polski.
6. Regiony geograficzne Polski.
7. Regiony świata. Relacje przyroda -człowiek – gospodarka.

Literatura:

Zatwierdzone przez MEN podręczniki i zbiory zadań z chemii, biologii i geografii dla szkoły podstawowej, zgodne z nową podstawą programową.

§5

Komisje konkursowe

Etap I szkolny.

1. Za przeprowadzenie szkolnego I etapu konkursu odpowiadają nauczyciele-opiekunowie wchodzący w skład Komisji Szkolnej w danej szkole podstawowej.
2. Nauczyciele-opiekunowie (Komisja Szkolna) sprawdzają prace konkursowe swoich uczniów zgodnie z kluczem odpowiedzi i modelem oceniania.
3. Przewodniczący Komisji Szkolnej w wyznaczonym terminie , zgłasza drogą elektroniczną na podany adres e-mail organizatorów - **eszmidt@poczta.fm** protokół z przebiegu konkursu. Podaje listę uczniów zakwalifikowanych do II etapu konkursu wraz z uzyskaną przez nich liczbą punktów za I część konkursu. (załącznik 1).
4. Zgłoszenia przesłane po wyznaczonym terminie nie będą brane pod uwagę.

Etap II powiatowy

1. Nad prawidłowym przebiegiem II etapu Konkursu Przyrodniczego „Macierzanka” czuwa Komisja Konkursowa, w której skład wchodzi organizatorzy oraz wylosowani do Komisji nauczyciele-opiekunowie uczniów biorących udział w II etapie konkursu.
2. Komisja Konkursowa sprawdza prace uczniów bezpośrednio po zakończeniu testu II etapu konkursu i ogłasza wyniki.
3. **Laureaci-uczniowie z najwyższą punktacją I-III miejsce otrzymują nagrody rzeczowe. W przypadku większej liczby uczniów z taką samą wysoką punktacją, może zostać przeprowadzona dogrywka w formie pisemnej**

§6

Zasady uczestnictwa w konkursie

1. Przystąpienie do konkursu jest równoznaczne z akceptacją Regulaminu przez ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych.
2. W czasie trwania Konkursu uczestnicy mogą opuszczać salę tylko w uzasadnionym przypadku i za zgodą Przewodniczącego Komisji.
3. W przypadku niesamodzielnej pracy uczestnika konkursu, Przewodniczący unieważnia pracę pisaną przez tego uczestnika.

Prace uczestników konkursu.

1. Prace uczestników w II etapie konkursu są kodowane.
2. Rozkodowanie prac dokonywane jest przez Komisję Konkursową po ich sprawdzeniu, zweryfikowaniu i ocenie.
3. Prace uczniów na obu etapach są oceniane według klucza odpowiedzi i modelu oceniania określonego przez organizatorów.
4. Kryteria oceniania wobec wszystkich uczestników konkursu są jednakowe.
5. Ocena prac uczestników II etapu konkursu dokonana przez Komisję Konkursu jest ostateczna i nie podlega weryfikacji.

Organizatorzy :

Organizatorami Powiatowego Konkursu Przyrodniczego dla uczniów szkół podstawowych „Macierzanka” są nauczyciele biologii, chemii oraz geografii.

Przewodnicząca KPKP „Macierzanka” - Ewa Szmidt - **eszmidt@poczta.fm**

Członek KPKP „Macierzanka” - Joanna Papińska

Członek KPKP „Macierzanka” - Sylwia Łojek

Członek KPKP „Macierzanka” - Tomasz Macios

Członek KPKP „Macierzanka” - Sławomir Żukowski

Członek KPKP „Macierzanka” - Joanna Pałdyna

Członek KPKP „Macierzanka” - Mariusz Rosa

W razie wątpliwości prosimy o kontakt mailowy z organizatorami **eszmidt@poczta.fm**

lub z sekretariatem szkoły: e-mail - **lo1pms@lo1pms.pol.pl**