



KARIERA BEZ BARIER



“Kariera bez barier”

Wsparcie uczniów, w szczególności tych ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, w przygotowaniu do tranzycji na rynek pracy.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut
Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl



CELE PROJEKTU



GLÓWNY CEL

* wsparcie uczniów, w szczególności tych ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, w przygotowaniu do tranzykcji na rynek pracy. Projekt ma na celu zwiększenie ich szans na skuteczne wejście na rynek pracy poprzez rozwijanie kluczowych kompetencji oraz umiejętności wymaganych w zmieniającym się środowisku zawodowym.



SZCZEGÓŁOWE CELE

- * podniesienie jakości procesów kształcenia i wychowania w szkołach ponadpodstawowych, aby lepiej przygotować uczniów do przyszłej kariery zawodowej.
- * wsparcie nauczycieli, doradców zawodowych oraz specjalistów szkolnych w rozwijaniu umiejętności niezbędnych do pracy z uczniami, w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- * pobudzenie aktywności szkół w zakresie budowania pozytywnych wzorców opieki, nauki i wychowania, z uwzględnieniem przygotowania uczniów do funkcjonowania na rynku pracy.



ZGŁOSZENIE UDZIAŁU W PROJEKCIE

Zgłoszenia prosimy kierować
poprzez formularz:

<https://forms.office.com/e/d312a9uQZT>

Więcej informacji o projekcie
można znaleźć na stronie
internetowej:

www.otwartakariera.pl

Zrealizowane działania w
szkołach podstawowych:

<http://www.facebook.com/people/Otwarta-Kariera/61569556233004/?>





ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Projekt jest częścią szerszej inicjatywy „**Kariera bez barier**”, realizowanej w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” i finansowanej z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Działania w projekcie są skierowane do szkół podstawowych i ponadpodstawowych i obejmują różne grupy odbiorców: nauczycieli, uczniów, rodziców, specjalistów szkolnych oraz przedstawicieli lokalnych pracodawców.

Projekt przewiduje współpracę z podmiotami zewnętrznymi, takimi jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego oraz branżowe centra umiejętności, co ma na celu kompleksowe wsparcie szkół w realizacji założeń projektu.

Projekt zakłada włączenie i aktywną współpracę ze szkołami, które będą korzystać z już dostępnych zasobów, takich jak narzędzia cyfrowe i aplikacje edukacyjne, w celu wprowadzenia nowatorskich rozwiązań dydaktycznych.

Projekt realizowany będzie w roku szkolnym 2025/2026 – od maja 2025 do czerwca 2026 r.

Przewidziane Działania w szkołach



Rekrutacja Szkół:

Proces rekrutacji szkół do projektu będzie realizowany w wybranych województwach, tj. pomorskie, podlaskie, kujawsko – pomorskie, warmińsko – mazurskie, mazowieckie i lubelskie. W ramach tego działania zostanie zrekrutowanych 30 szkół ponadpodstawowych, w których uczą się uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W każdym województwie Operator Wsparcia zrekrutuje pięć szkół:

- jedno liceum ogólnokształcące;
- jedno technikum;
- jedną szkołę branżową I stopnia;
- jedną szkołę przysposabiającą do pracy;
- piątą szkołę w danym województwie do wyboru przez OW: liceum, technikum lub szkołę branżową I stopnia.



➤ **Przygotowanie do współpracy:**

Po rekrutacji szkół zostaną podpisane umowy współpracy między szkołami a Operatorem Wsparcia (OW). Każda szkoła wyznaczy koordynatora szkolnego odpowiedzialnego za realizację projektu i zespół projektowy składający się z:

- przedstawiciela Dyrekcji szkoły,
- doradcy zawodowego lub osoby pełniącej jego rolę (psycholog/pedagog/wychowawca),
- dwóch nauczycieli ds. metody pracy na lekcji (innowacje),
- dwóch nauczycieli ds. pracy metodą projektu (projekty uczniowskie),

a OW zapewni wsparcie mentora.



➤ **Diagnoza i Plan wsparcia:**

W ramach projektu zostanie przeprowadzona diagnoza potrzeb każdej ze szkół, która obejmie diagnozę wśród uczniów i uczennic, wywiady z dyrekcją, warsztaty diagnostyczne.

W każdej szkole Mentor poprowadzi stacjonarny warsztat diagnostyczny trwający minimum 5 godzin, przeznaczony dla około 25 nauczycieli ze szkoły. Podczas spotkania zostanie przeanalizowana dotychczasowa działalność szkoły w obszarze przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy oraz określone zostaną potrzeby placówki niezbędne do dalszego rozwoju w tym zakresie.

Na podstawie wyników diagnozy opracowany zostanie Plan Wsparcia Szkoły na warsztacie diagnostycznym, który będzie obejmował szczegółowy harmonogram działań dostosowanych do specyficznych potrzeb danej placówki oraz będzie zgodny z założeniami i wartościami projektu.



➤ **Wsparcie Mentora:**

Dyrekcja szkoły oraz zespół projektowy otrzymają wsparcie mentorskie, przez cały okres realizacji projektu, poprzez:

- stały i bieżący kontakt z osobą koordynującą projekt po stronie szkoły (szkolnym koordynatorem),
- przygotowanie przy udziale nauczycieli z każdej szkoły planu działania dla szkoły, sposobów i wskazówek co do realizacji działań oraz ich ewaluacji,



- organizację szkoleń i warsztatów skierowanych do nauczycieli, dyrekcji, doradców zawodowych i specjalistów ze szkół objętych wsparciem, w tym przeprowadzenie w każdej szkole warsztatu poświęconego diagnozie oraz warsztatu ewaluacyjnego na zakończenie projektu,
- zaplanowanie i przeprowadzenie w każdej szkole konsultacji (superwizja zajęć, doradztwo, mentoring itp.), prowadzonych stacjonarnie lub online, dla nauczycieli biorących udział w projekcie w wymiarze 3 h na osobę.

MODEL KOMPETENCJI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW DLA TRANZYJCJI NA RYNEK PRACY



FINANSOWANIE W RAMACH ZAPANIA ZLECONEGO,
Z DOTACJI MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ.



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy



Szkolenia dla nauczycieli:

W ramach projektu organizowane są szkolenia dla nauczycieli, które mają na celu podniesienie ich kompetencji oraz wprowadzenie nowoczesnych metod dydaktycznych. Szkolenia obejmują m.in.:

- udział dwóch nauczycieli w dwudniowym stacjonarnym szkoleniu z metod pracy na lekcji (innowacje) wspierających kształcenie kompetencji uczniów wg *Modelu Kompetencji i Umiejętności dla tranzykcji na rynek pracy*,



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut
Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl



- udział dwóch nauczycieli w dwudniowym stacjonarnym szkoleniu z pracy metodą projektu (projekty uczniowskie),
- udział przedstawiciela Dyrekcji szkoły w dwudniowym stacjonarnym szkoleniu z pracy metodą projektu (przedstawiciele Dyrekcji szkoły otrzymują oddzielny moduł),
- udział szkolnego doradcy zawodowego w stacjonarnym szkoleniu z Metody Bilansu Kompetencji,
- udział 12 nauczycieli z Rady Pedagogicznej w szkoleniu online nt. tranzycji uczniów na rynek pracy.

UWAGA:

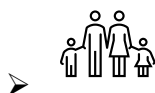
SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY: liczebność grup w poszczególnych działaniach będzie dopasowana do możliwości szkoły – ustalimy ją wspólnie na etapie rekrutacji.



Działania dla uczniów:

W ramach projektu uczniowie wezmą udział w wielu działaniach, które obejmują:

- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym (doradca zawodowy rekrutuje, zgodnie z *Regulaminem rekrutacji uczniów na konsultacje z doradcą zawodowym*, 15 uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi) w wymiarze 3 godziny na ucznia (45 na szkołę)
W przypadku szkół przysposabiających do pracy doradca zawodowy po szkoleniu i w konsultacji ze szkołą może zdecydować o zakresie wykorzystania godzin z tej puli, np. 1 h na uczennicę/ucznia + 30 h zajęcia warsztatowe/ wyjście z młodzieżą lub z uczennicą/ucniem w roli trenera pracy itp. albo inne konfiguracje.
- innowacje pedagogiczne wprowadzane na zajęciach przedmiotowych z uczniami objętymi działaniami doradcy zawodowego (wprowadzanie nowych, kreatywnych metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów),
- projekty uczniowskie (pozalekcyjne działania w zespołach nad konkretnym projektem, podczas którego uczniowie rozwijają kompetencje kluczowe i umiejętności społeczne; dwie grupy po minimum 20 uczniów, w tym uczniów z SPE, w pierwszej kolejności objętych doradztwem zawodowym),
- dwa dodatkowe działania, które pomogą w kształtowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów, tj.: „Moje Portfolio” i „Ścieżki sukcesu – Nasza inspiracja”.



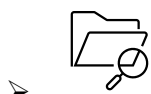
➤ **Działania dla rodziców:**

W ramach projektu OW we współpracy z nauczycielami, dyrekcją i uczniami przeprowadzi w szkole dwa działania skierowane do minimum 15 rodziców/opiekunów uczniów z SPE (zakłada się, że w pierwszej kolejności w działaniach powinni uczestniczyć rodzice uczniów biorących udział w indywidualnych spotkaniach z doradcą zawodowym). Rodzaj działań oraz sposób realizacji zostaną opracowane podczas warsztatu diagnostycznego oraz określone w Planie Wsparcia.



➤ **Działania z pracodawcami:**

W ramach projektu OW we współpracy z nauczycielami, dyrekcją i uczniami przeprowadzi w szkole trzy działania z pracodawcami dla minimum 25 uczniów, w tym z SPE (zakłada się, że w pierwszej kolejności w działaniach powinni uczestniczyć uczniowie biorący udział w indywidualnych spotkaniach z doradcą zawodowym), ukierunkowanych na lepsze przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy. Rodzaj działań oraz sposób realizacji zostaną opracowane podczas warsztatu diagnostycznego oraz określone w Planie Wsparcia.



➤ **Monitoring i ewaluacja w szkołach:**

Szkoła jest odpowiedzialna za regularne monitorowanie realizacji działań oraz raportowanie postępów do OW.

Na zakończenie udziału szkoły w projekcie Mentor przeprowadzi co najmniej 5-godzinny stacjonarny warsztat ewaluacyjny, skierowany do około 25 nauczycieli ze szkoły. Spotkanie będzie okazją do podsumowania dotychczasowych działań placówki, refleksji nad wdrażaniem *Modelu Kompetencji i Umiejętności wspierających tranzyt uczniów na rynek pracy*, w tym uczniów z SPE, oraz wypracowania rekomendacji na przyszłość.



➤ **Finansowanie:**

W ramach projektu OW przewiduje wsparcie finansowe, zgodnie z zasadami finansowania, dla:

- projektów uczniowskich realizowanych w szkole,
- działań dla rodziców/pracodawców/dodatkowych działań OW,
- w postaci wynagrodzenia dla Dyrektora szkoły i zespołu projektowego.



KARIERA BEZ BARIER



➤ **Dokumentacja do wypracowania przez zespół projektowy:**

Zespół projektowy, realizując poszczególne działania, podzieli się swoim doświadczeniem poprzez opracowanie następujących materiałów:

- opisu dobrej praktyki innowacji pedagogicznej,
- opisu dobrej praktyki projektu uczniowskiego lub scenariusza projektu uczniowskiego,
- opisu studium przypadku doradztwa zawodowego,
- opisu dobrej praktyki dyrekcji szkoły związanej z realizacją zadań w projekcie.



➤ **Działania Upowszechniające:**

Projekt zakłada organizację konferencji i innych inicjatyw mających na celu wymianę doświadczeń między szkołami uczestniczącymi w projekcie. Upowszechnianie dobrych praktyk wypracowanych podczas realizacji projektu, które będą mogły być wdrażane w innych szkołach i placówkach edukacyjnych, jest szansą dla szkoły na podzielenie się efektem i czerpanie z doświadczeń innych.



ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE !

Więcej informacji o projekcie można znaleźć na stronie internetowej:

www.otwartakariera.pl

Zgłoszenia prosimy kierować poprzez formularz:

<https://forms.office.com/e/d312a9uQZT>

Zapraszamy do kontaktu z Realizatorem projektu (ProcessTeam spółka z o. o.)

tel. +48 506 816 338

rekrutacja@otwartakariera.pl



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut
Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

+48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl