

Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej na rok szkolny 2025/2026

I. SFERA MORALNA

Zakres	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy realizacji
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Organizowanie warsztatów, konkursów, przygotowanie do olimpiad przedmiotowych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	według harmonogramu konkursów i olimpiad
	Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z napływającą ofertą
	Udział w życiu kulturalnym miasta	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z napływającą ofertą
	Organizowanie wycieczek i warsztatów językowych	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele języków obcych	wrzesień 2025 – maj i czerwiec 2026
	Zajęcia wychowawcze dotyczące właściwego spędzania czasu wolnego	nauczyciele, wychowawcy	według planów pracy wychowawców
	Mikołajkowy Turniej Szachowy dla klas 8 szkół podstawowych oraz 1,2,3,4 szkół ponadpodstawowych	G. Skultecki	grudzień 2025
	Współpraca z MDK, MBP	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wychowawcy	zgodnie z napływającą ofertą
	Organizacja szkoleń dla nauczycieli: - ocenianie kształtujące - pozytywne relacje i dobrostan w szkole -praca z uczniem ze SPE (warsztaty nastawione na komunikację z uczniami)	dyrektor	II półrocze II półrocze I półrocze

	Organizacja szkolnego przeglądu talentów „Festiwal Sztuk Różnych”	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację, uczniowie klas 1-3	czerwiec 2026
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Poznanie siebie warunkiem własnego rozwoju - określenie przez uczniów własnych zainteresowań i uzdolnień	wychowawcy, nauczyciele BiZ, doradztwo zawodowe w kl 1	według planów pracy wychowawców, I półrocze
	Współpraca ze szkołami wyższymi	wicedyrektor ds. wychowawczych, wskazani nauczyciele	według harmonogramu zajęć na uczelniach
	Konsultacje z doradcą zawodowym (PPP) dla chętnych maturzystów.	pedagog	I półrocze
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	wychowawcy, nauczyciele BiZ w kl 1	według planów pracy wychowawców, I okres
	Projekt „Kariera bez barier” – wzmacnianie kompetencji uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami, w wejściu na rynek pracy	Zespół projektowy	wrzesień 2025 – czerwiec 2026
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	według planu pracy
	Lekcje historii - zachowania i dramat ludzi w okresie konfliktów zbrojnych, rządów totalitarnych; pokazywanie ludzkich historii	nauczyciele historii, Wos, edukacji obywatelskiej	I okres
	Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (opinie, orzeczenia, doświadczenie migracyjne, uczniowie zdolni)	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok szkolny
	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego	A. Woźniak	cały rok szkolny

Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, lekcje w Izbie Pamięci Szkoły	nauczyciele wskazani w planie pracy szkoły jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Realizacja zagadnień nt. obchodzenia świąt kościelnych, państwowych w okresie zaborów, wojen, okupacji, PRL - wskazywanie autorytetów społecznych godnych naśladowania	nauczyciele historii, Wos	według programu nauczania
	Zapoznanie i pogłębianie historii i tradycji szkoły: - zapoznanie uczniów klas pierwszych LO z historią szkoły - zapoznanie uczniów ze zbiorami Szkolnej Izby Pamięci, - zorganizowanie konkursu dla klas pierwszych „Historia Szkoły i Jej Patrona”	nauczyciele wskazani w planie pracy szkoły jako odpowiedzialni	II półrocze
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu i kraju	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, obozy wędrowne i zimowe	wychowawcy klas, nauczyciele wskazani do organizacji obozów	zgodnie z harmonogramem
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem m.in. przygotowanie do egzaminu maturalnego	wychowawcy	I półrocze
	Propozycja – warsztaty dla chętnych uczniów	Wicedyrektor ds. wychowawczych	według dostępności
	Lekcje wychowawcze poświęcone technikom skutecznego uczenia się	wychowawcy	I półrocze

	Kształtowanie prawidłowych nawyków uczenia się – warsztat pracy ucznia kl.1	pedagog	I półrocze
--	---	---------	------------

II. SFERA SPOŁECZNA I OBYWATELSKA

Zakres	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy realizacji
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem Szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy klas	wrzesień 2024, według planu pracy wychowawcy
	Budowanie wizerunku szkoły poprzez organizowanie konkursów pozaszkolnych: - Powiatowego Konkursu Przyrodniczego dla uczniów szkół podstawowych „Macierzanka” - Powiatowego Konkursu Języka Ojczystego	Zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych A. Wąsowska, K. Pieńczuk	marzec 2026 luty 2026
	prowadzenie profili szkoły w mediach społecznościowych	zespół ds. promocji szkoły,	cały rok szkolny
Projekty społeczne	Realizacja uczniowskich projektów społecznych w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii	M. Zwolińska, J. Radomińska	grudzień 2025-kwiecień 2026
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej	Organizacja samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego (kampania wyborcza, debata, wybory)	wychowawcy klas, opiekunowie SU	wrzesień, według planu pracy SU
	Przygotowanie i przeprowadzenie debaty oxfordzkiej	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację, uczniowie	styczeń 2026

współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	Angażowanie uczniów do współorganizowania wydarzeń na terenie szkoły – grupa promocji szkoły, Festiwal Sztuk Różnych	nauczyciele odpowiedzialni za organizację, uczniowie	według planu pracy szkoły
	Integracja społeczności szkolnej oraz kształtowanie zasad fair play poprzez kibicowanie	nauczyciele w-f, wychowawcy	według terminarza rozgrywek sportowych
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli realizacji obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów – comiesięczny monitoring	wychowawcy, pedagog, wicedyrektor ds. wychowawczych	na bieżąco
	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami	wychowawcy, pedagog, wicedyrektor ds. wychowawczych	zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
Przygotowanie młodzieży do udziału w życiu społeczno-gospodarczym i przyszłej pracy	Udział młodzieży i pracowników szkoły w uroczystościach i obchodach świąt organizowanych na terenie szkoły i miasta	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	według kalendarza uroczystości
	Spotkanie z przedstawicielem Policji dotyczące przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa dla uczniów kl.1	pedagog	I okres
	Opieka nad grobami osób związanych ze środowiskiem szkolnym na miejscowym cmentarzu	Samorząd Uczniowski z opiekunami	październik / listopad 2025

	Zapoznanie i pogłębianie historii i tradycji szkoły zapoznanie uczniów klas pierwszych LO z historią szkoły, nauka hymnu szkoły	nauczyciele historii, wychowawcy, nauczyciel muzyki	wrzesień / październik 2025
	Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, udział w akcjach ekologicznych	nauczyciele biologii	cały rok, według harmonogramu
	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli	nauczyciele WOS	według programu nauczania
	Udział szkoły w programie EPAS – „Szkoła Ambasadorem Parlamentu” – kształcenie postawy obywatelskiej i sprawczości młodzieży, poszerzanie wiedzy o Unii Europejskiej	opiekunowie programu	cały rok
	Udział uczniów klas 4 w spotkaniach z przedstawicielami wyższych uczelni na temat wyboru ścieżki kariery	dyrektor	według napływu ofert
	Współpraca i udział w działaniach Młodzieżowej Rady Miasta Mińsk Mazowiecki oraz Młodzieżową Radą Powiatu Mińskiego, podnoszenie świadomości wpływu młodzieży na życie społeczne	wicedyrektor ds. wychowawczych	cały rok
	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli	nauczyciele Wos	według programu nauczania

III. SFERA EMOCJONALNA

Zakres	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy realizacji
Współpraca z rodzicami	Udostępnianie rodzicom literatury psychopedagogicznej z biblioteki szkolnej	nauczyciele bibliotekarze	na bieżąco
	Spotkania indywidualne z rodzicami, rozmowy telefoniczne, kontakty listowne	wychowawcy, zespół specjalistów	w miarę potrzeb, według harmonogramu zebrań
	Organizacja szkoleń on-line ze specjalistami, udostępnianie rodzicom linków do wartościowej literatury/filmów itp. o tematyce psychopedagogicznej, kierowanie rodziców do instytucji świadczących pomoc specjalistyczną	nauczyciele, wychowawcy, zespół specjalistów	na bieżąco, w zależności od oferty
	Udział w procesie dydaktyczno –wychowawczym (kontakty indywidualne, zebrania klasowe)	wychowawcy klas	na bieżąco, według harmonogramu zebrań
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Indywidualne wsparcie dla młodzieży z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi (problemy z nauką i z frekwencją), opiniami i orzeczeniami PPP.	nauczyciele pedagog specjalny pedagog psycholog	wychowawcy, zespół specjalistów
	Rozpoznawanie i udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych	nauczyciele, wychowawcy pedagog specjalny psycholog pedagog	w miarę potrzeb uczniów

	Poznanie warunków życia młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, materialnej	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	w miarę potrzeb uczniów
	Zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, działaniach społecznych, konkursach przedmiotowych	nauczyciele przedmiotów	na bieżąco
	Warsztaty wzmacniające dla klas 1-4: Kl. 1 – Relacje rówieśnicze Kl. 2-3 – Ataki paniki Kl. 4 – Radzenie sobie ze stresem Udział klas 1-2 w musicalu „Stophejt” i warsztatach zapobiegających przemocy rówieśniczej.	W ramach programu „Wsparcie psychiczne młodzieży” (projekt Zdrowe Mazowsze)	wrzesień 2025
	Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów poprzez bezpośrednie pochwały, dyplomy, listy gratulacyjne	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	na bieżąco
	Kształtowanie właściwego obrazu własnej osoby – świadomości mocnych i słabych stron, zaufania do siebie	wychowawcy	na bieżąco

IV. OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Zakres	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy realizacji
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań.	wychowawcy, nauczyciele, zespół specjalistów	zgodnie z potrzebami
	Zajęcia warsztatowe dla klas dotyczące kryzysu emocjonalnego	zespół specjalistów	zgodnie z harmonogramem
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, tradycje klasowe, rozmowy, warsztaty, praca w grupach mieszanych, wyjazdy integracyjne, dyskoteki szkolne	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z planem pracy wychowawcy oraz specyfiką przedmiotów
	Dzień Sportu – turniej sportowy: piłka nożna chłopców, piłka siatkowa dziewcząt	Samorząd Uczniowski, nauczyciele w-f	czerwiec 2026
Wzmocnienie relacji uczeń - nauczyciel	Program CEO "Szkoła otwartości"	psycholog szkolny, wychowawcy klas 3D, 3F i 3I	cały rok szkolny

Uświadamianie konieczności reagowania na przejawy przemocy	Udział w programie „Rówieśnicy” - o relacjach bez przemocy w szkole Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę	dyrektor, nauczyciele – interwencji, wychowawcy Koordynator: S. Duszczyk	od listopada 2025
Ewaluacja działania Standardów Ochrony Małoletnich	Ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli	wicedyrektor ds. wychowawczych, nauczyciele	maj-czerwiec 2026

V. KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH I PROFILATKICZNYCH

Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy realizacji
Współpraca wychowawców klas z pielęgniarką szkolną	wychowawcy	na bieżąco
Profilaktyka chorób zakaźnych i społecznych	nauczyciele biologii, edukacji zdrowotnej	zgodnie z podstawą programową
Aktywność ruchowa i czynne formy wypoczynku	nauczyciele w-f	cały rok
Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych uczniów	nauczyciel edukacji zdrowotnej	na bieżąco
Kształtowanie prawidłowych nawyków uczenia się	nauczyciele, wychowawcy	według planów pracy wychowawczej
Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych: Współpraca z Wyższą Szkołą Inżynierii i Zdrowia	wicedyrektor ds. wychowawczych, wskazany nauczyciel	według dostępnej oferty zajęć

Profilaktyka uzależnień: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, lekomania – zajęcia w ramach godziny z wychowawcą, baza scenariuszy przygotowania przez zespół specjalistów.	nauczyciel edukacji zdrowotnej wychowawcy	cały rok szkolny
Współpraca z Fundacją „Dbam o mój zasięg” – higiena cyfrowa	pedagog, wychowawcy	według harmonogramu programów
Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, właściwe korzystanie z telefonów komórkowych - bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, krytyczna analiza informacji	nauczyciele informatyki wychowawcy pedagog specjalny wicedyrektor ds. wychowawczych (warsztaty)	cały rok, według dostępności
Programy profilaktyczne i tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach WDŻ. Realizacja programów profilaktycznych: -Wybierz Życie Pierwszy Krok -Zdrowe Piersi są OK-dotyczące profilaktyki raka piersi -ARS czyli jak dbać o miłość-edukacja dla młodzieży z zakresu profilaktyki uzależnień -Znamie! Znam je? -profilaktyka czerniaka -Podstępne WZW-profilaktyka zakażeń HBV i HCV -Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV -Kleszcz mały duży nic dobrego nie wróży	Ewa Szmidt	zgodnie z ofertą sanepidu

Działania profilaktyczne na zajęciach wychowania fizycznego: -wprowadzanie marszów, marszobieгów terenowych jako forma rekreacji ruchowej na świeżym powietrzu -aktywna i bezpieczna droga do i ze szkoły - uświadomienie wpływu ruchu na zdrowie człowieka -dbanie o higienę osobistą - promowanie aktywności fizycznej poprzez udział w zawodach sportowych	nauczyciele w-f	cały rok szkolny
współpraca z instytucjami - PPP, MOPS, GOPS, policja, sąd	pedagog, wychowawcy, dyrektor	w miarę potrzeb